

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FACULTATEA: DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

SPECIALIZAREA: EVALUAREA POLITICILOR ȘI PROGRAMELOR PUBLICE EUROPENE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Metode de evaluare economică				
Anul de studiu	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală **(Es/Ec)	
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				Ob	Numărul de credite:
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	119	Total ore pe semestru:	
Titularul disciplinei	Lect. Univ. Dr. Ing. Ec., MBA Călin Mihai Rangu				
					7
					175

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

** Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
Catedra	RELAȚII INTERNAȚIONALE
Domeniul	ȘTIINȚE POLITICE
Specializarea	EVALUARE A POLITICILOR ȘI PROGRAMELOR PUBLICE EUROPENE

*C-curs,
S-
seminar,
L-
activități
de
laborator,
P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
175	28	28	-	-	119

Competențe specifice (competențe generale sunt menționate în fișa specializării)	
	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor cadre teoretice de analiză a deciziilor și scorecard; Cunoașterea și înțelegerea metodelor de luare a deciziei în evaluarea programelor și proiectelor pe fonduri europene; Cunoașterea și înțelegerea analizei cost-beneficiu (ACB) în calitate de metodă economică de evaluare a politicilor și programelor publice; Cunoașterea metodelor de elaborare a strategiilor de afaceri și maximizarea performanței Cunoașterea valorii și evaluării activelor de tip knowledge
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea analizei cost-beneficiu (CBA) în evaluarea politicilor și programelor publice; Cunoașterea metodelor de evaluare complementare; Cunoașterea valorii și evaluării activelor de tip knowledge Identificare și evaluarea riscurilor
	<p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea CBA în evaluarea unor cazuri concrete de îndeplinire a politicilor sau programelor publice; Deprinderea examinării contextului economic, organizațional, identificării intereselor actorilor relevanți, a proceselor și strategiilor. precum și aprecierea fezabilității și analiza

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

	<p>alternativelor privind evaluarea întreprinsă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de stabilire a propriilor repere metodologice de culegere, prelucrare, analizare și interpretare a datelor necesare evaluării politicilor și programelor publice, din perspectiva științelor economice; • Practicarea comparării cu alte metode de analiză, specifice științelor economice sau sociale, specifice evaluării politicilor și programelor publice; • Întocmirea de documente și lucrări de evaluare a programelor europene prin utilizarea ACB; • Enunțarea de sugestii relevante pentru îmbunătățirea evaluărilor întreprinse;
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea acționării etice și sprijinirea valorilor integrității și onestității în realizarea evaluărilor, utilizând diverse metode de evaluare; • Respectarea unicității contextului și locului privind evaluarea programelor publice, precum și a clienților, participanților și altor actori implicați; • Utilizarea tehnologiilor informaționale adecvate; • Deprinderea unui stil de negociere și aplanare/soluționare a conflictelor; • Utilizarea unor instrumente de comunicare și raportare a procedurilor întreprinse; • Utilizarea practicilor de repartizare a sarcinilor și asumare a riscurilor; • Asumarea unei abordări integratorii și empatice; • Demonstrarea încrederii în sine ca evaluator practicant și utilizarea unei abordări pozitive și motivante; • Urmărirea construirii de relații profesionale și contribuirea la îmbunătățirea practicii evaluării; • Urmărirea dezvoltării profesionale în evaluarea politicilor și programelor publice.
	<p>5. Competențe profesionale (privind cunoașterea și înțelegerea, în domeniul explicării și interpretării, instrumental-aplicative, atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și abordarea critică a principalelor metode de analiză economică • Aplicarea cadrului rațional și a alternativelor la acesta la analiza programelor pe fonduri europene • Capacitatea de a analiza critic și interpreta date aferente societății cunoașterii și de a formula pe baza lor recomandări de politică publică.
	<p>6. Competențe transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	30%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	20%

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activități (precizați).....	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</p> <p>1) Prezență - minim 50% la activitățile de curs și seminar, fiind considerat în calitate de criteriu eliminatoriu;</p> <p>2) Evaluare continuă – va consta în susținerea pe parcursul semestrului a două teste tematice (grilă cu întrebări deschise și închise). Ponderea fiecărui test din nota finală va fi de 10%.</p> <p>3) Evaluare sumativă ce va consta în întocmirea și susținerea unei lucrări de evaluare în care să se utilizeze metoda ACB, de preferat în domeniul proiectelor cu finanțare europeană. În timpul fiecărui seminar se vor face prezentările pentru componentele proiectului elaborat. Ponderea lucrării din nota finală va fi de 30%.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și seminar • Susținerea a cel puțin unui test cu nota minimală 5; • Parcurgerea cel puțin a unei lucrări din bibliografia recomandată. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și seminar. • Elaborarea și susținerea tuturor componentelor proiectului; • Participare activă la curs și seminar; • Susținerea tuturor celor două teste pentru activitatea de curs; • Parcurgerea 60% bibliografiei minimale recomandate și a unei bibliografii complementare;

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

Metode de predare:

- Prelegere interactivă
- Explicație
- Conversație
- Problematizare
- Demonstrație

CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Curs introductiv	2	1
2.	Metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului	2	2
3.	Metode și modele de evaluare a programelor	2	3, 4

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

4.	Analiza cost-beneficiu	2	5, 6,
5.	Analiza cost-beneficiu a proiecte finațate din instrumente structurale	2	7, 8, 9,
6.	Analiza cost-beneficiu a proiectelor de investiții ale Fondurilor Structurale și Fondul de Coeziune	2	10, 11,
7.	Evaluarea economică a activelor intangibile de tip knowledge și capital intelectual	2	12,13
8.	Maximizarea performanțelor utilizând conceptul de balance scorecard	2	14

SEMINAR

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
9.	Seminar introductiv	2	1
10.	Studiu de caz - metode folosite în planificarea politicilor publice și evaluarea impactului	2	2,3
11.	Studiu de caz: investiție într-o autostradă	2	4, 5
12.	Studiu de caz – investiții în calea ferată	2	6, 7
13.	Studiu de caz – investiții industriale	2	8, 9
14.	Întrebări și răspunsuri referitoare la evaluării economice și financiare ale unei întreprinderi	2	10, 11
15.	Studiu de caz – Elaborarea unei harti strategice în sectorul public, exemplu internațional	2	13, 14

Bibliografie minimală indicată

Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Pagin ația	Competențe specifice realizate
1	Manual de metode folosite în planificarea politicilor publice	Proiectul Phare Twinning al Uniunii Europene pentru „ <i>Consolidarea capacității instituționale a Guvernului</i> ”	2006	82 - 131	- Cunoașterea concepțiilor și metodelor cantitative de evaluare a alternativelor

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

	<p>și evaluarea impactului,</p> <p>Sandra Briggs Baiba Petersone Karlis Smits</p>	<p><i>României de a gestiona și coordona politicile publice și procesul decizional”</i> (RO2003/IB/OT-10):</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea costurilor beneficiilor - Cunoașterea analizei beneficiu - Evaluarea riscurilor și incertitudinilor - Cunoașterea implementării și evaluării monitorizării și evaluării politicilor publice
2	<p>Analiza politicilor publice și evaluarea programelor în administrația publică,</p> <p>Asist. Univ. Dr. Karoly Mike Conf. Univ. Dr. Dan Sorin Șandor Lect. Univ. Dr. Raluca Gârboan (Antonie) Asist. Univ. Drd. Bianca Cobârzan (Radu)</p>	<p>http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/03/Analiza_politicilor_publice_si-_evaluarea_programelor_in_AP.pdf</p>	2011	39-51, 67-75	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea metodelor modelelor de evaluare programelor - Identificarea metodelor tipurilor de evaluare - Identificarea modelelor utilizate în evaluarea programe - Definirea indicatorilor programului - Cunoașterea analizei beneficiu și a analizei eficiență
3	<p>GHID NAȚIONAL PENTRU ANALIZA COST - BENEFICIU A PROIECTELOR FINANȚATE DIN INSTRUMENTELE STRUCTURALE</p>	<p>MINISTERUL ECONOMIEI ȘI FINANȚELOR Autoritatea pentru Coordonarea Instrumentelor Structurale</p> <p>http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/Documente_Suport/Studii/0_Studii_Instrumente_Structurale/Pag.3_ACB/2_Ghid_acb_ro_proiect.pdf</p>	2014	5-26	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea cadrului legislativ al proiectelor finanțate prin instrumente structurale - Abordarea metodelor generale - Cunoașterea analizei beneficiu - Cunoașterea analizei financiare și economice - Prezentarea rezultatelor
4	<p>Analiza Cost-Beneficiu: concepte și practică,</p> <p>Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer,</p>	<p>Editura Arc, Chișinău;</p>	2004	660	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și metodelor privind analiza cost-beneficiu;
5	<p>Ghidul pentru Analiza Cost-Beneficiu a proiectelor de investiții Fonduri Structurale, Fondul de Coeziune și Instrumentul pentru Asistență</p>	<p>COMISIA EUROPEANĂ Direcția Generală Politică Regională</p> <p>http://www.evaluare-structurale.ro/images/stories/Documente/ACB/ghid%20acb_ro%20final.pdf</p>	2008	198	<ul style="list-style-type: none"> - EVALUAREA PROIECTULUI ÎN CONTEXTUL FONDURILOR UE - PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU EVALUAREA DE PROIECT - SCHEMA ANALIZEI PROIECT PE SECTOR
6	<p>Analiza Cost-Beneficiu</p>	<p>AMPOSDRU – Contract POSDRU/92/3.1/S/63168 Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 “Investește în oameni!”</p>	2013	3-39	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea modelelor ACB - Identificarea principiilor etapelor, a riscurilor din proiecte, a metodelor echivalente, a problemelor aplicare - Aplicarea analizei cost-beneficiu la proiectele finanțate din fonduri

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

					europene
7	Balanced Scorecard , second edition Paul R. Niven	John Wiley and Sons	2006	97 - 199, 261 - 281	-Dezvoltarea obiectiv -Prioritizarea inițiativ -Crearea hărții strate -Raportarea rezultat
8	Strategy Maps, Converting Intangible Assets into Tangible Outcomes, Robert S. Kaplan David P. Norton	Harvard Business School	2004		- Activele intangible knowledge și capi intelectual - Construirea unei h strategice și a une - Procesele care adă valoare
9	The Balanced Scorecard, Robert S. Kaplan David P. Norton	Harvard Business Review Press	1996	43- 190, 272- 312	- Masurarea strategi business - Implementarea unui de balanced scoreca
10	How to measure anything Douglas W. Hubbard	John Wiley and Sons	2010	79- 99, 117- 139	-Masurarea riscurilo modelare -Tranzitia de la ce s la cum să măsoari

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	8
2. Studiul după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	28	10. Tutoriat	8
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	12	12. Documentare pe INTERNET	17
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	22	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	12	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 119			

Data completării.....

Semnătura titularului.....

- „ **Fișa disciplinei** „ se va completa pentru fiecare nivel de studiu- licență, master, doctorat;
- Caseta privind *competențele specifice* va fi completată cu aspectele specifice disciplinei analizate ; casetele privind competențele specifice se vor completa pe baza recomandărilor generale menționate între paranteze ;
- Vă rugăm să indicați, de asemenea și ponderea pe care o au cele patru categorii de *competențe specifice* / abilități în cadrul disciplinei respective (ex. o disciplină introductivă, în anul I de studiu, va avea o pondere mai mare a competențelor / abilităților de cunoaștere și de înțelegere în timp ce, o disciplină de laborator din anul al III-lea va accentua mai mult dimensiunea aplicativă); la finele procesului de prelucrare a fișelor vor putea reieși cu claritate statutul fiecărei discipline în planul specializării și ponderea acestora la nivelul Planului de învățământ; compararea fișelor disciplinelor între ele și a acestora cu Planul de învățământ va permite identificarea aspectelor redundante cât și a eventualelor omisiuni în raport cu cerințele generale ale programului de studiu.

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

FACULTATEA: DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

SPECIALIZAREA: EVALUAREA POLITICILOR ȘI PROGRAMELOR PUBLICE EUROPENE

PROGRAMĂ

Titulatura cursului:	Metode de evaluare economică	
Titular:	Lect. Univ. Dr. Călin Mihai Rangu	
Detalii despre disciplină:	Număr credite	7
	Număr ore pe săptămână	2c+2s
	Anul în care se predă disciplina	I
	Semestrul în care se predă disciplina	II
Condiții obligatorii de participare:	Credite obținute la cursurile-laboratoarele	-
	Frecvența	-
	Alte condiții	-
Obiectivul general al cursului:	Cunoașterea și asimilarea principalelor concepte aferente metodelor economice de luare a deciziei în evaluarea politicilor, programelor publice și a proiectelor finanțate pe fonduri europene. Cunoașterea semnificației societății cunoașterii din perspective valorificării activelor de tip knowledge, a elaborării hărților strategice și a luării deciziilor pe bază de scorecard.	
Obiective specifice:	<ul style="list-style-type: none"> - Luarea la cunoștiință a elementelor principale ale metodelor economice de evaluare, inclusiv a activelor societății informaționale; - Înțelegerea metodelor de luare a deciziei în mediul economic și al proiectelor europene pentru maximizarea performanțelor; - Dezvoltarea capacității de a utiliza metode de evaluare economică în evaluarea politicilor și programelor publice. - Dezvoltarea capacității de evaluare a programelor și a proiectelor europene - Dezvoltarea capacității de evaluare a activelor de tip knowledge, capital intelectual 	
Modalitatea de desfășurare a activităților de curs și de seminar:	Prelegerile sunt concepute ca având un rol orientativ-tematic, scopul lor fiind în primul rând cel de a prezenta cadrele teoretice de analiză și metodele de luare a deciziei în evaluarea politicilor, programelor publice și a proiectelor europene, mai ales din perspectiva metodelor economice de evaluare convenționale și moderne. Prima	

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ

	<p>parte a cursului este dedicată teoriilor deciziilor în programele și proiectele europene, iar cea de a doua parte se concentrează pe metodele economice în evaluarea programelor publice, analize de risc, scorecarduri, analize cost-beneficiu, evaluarea activelor intangibile de tip knowledge.</p> <p>Activitățile din cadrul seminarului au o abordare pragmatică, pe studii de caz și exerciții concrete, studenții trebuind să folosească modelul de luare a deciziei studiat la situațiile concrete prezentate.</p> <p>Seminarele se vor centra pe aplicarea conceptelor și metodelor expuse la cursuri în anumite situații date, în vederea unei mai bune înțelegeri a mecanismelor care acționează în procesul de luare a deciziei, atunci când vorbim despre evaluarea politicilor și programelor publice. Vor fi prezentate situații concrete la care studenții vor trebui să aplice analiza cost-benefici sau echivalente.</p>
--	--